

## RUBRICHE DI VALUTAZIONE DELLA SCUOLA SECONDARIA DI 1° GRADO

### “I.C. GIOVANNI XXIII” DISCIPLINA: STORIA Classe I

DIMENSIONE DI COMPETENZA	CRITERI	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	LIVELLO INIZIALE 4-5	LIVELLO BASE 6	LIVELLO INTERMEDIO 7-8	LIVELLO AVANZATO 9-10
<b>Uso delle fonti per ricavare informazioni</b>	Seleziona vari tipi di fonti storiche. Ricava informazioni da una o più fonti.	Usare fonti di diverso tipo per produrre conoscenze su temi definiti.	Distingue pochi tipi di fonti storiche e sa ricavare alcune informazioni;	Distingue e seleziona alcuni tipi di fonti storiche e sa ricavare le informazioni principali, se guidato dall'insegnante.	Distingue e seleziona diversi tipi di fonti storiche ricavando informazioni.	Ricava in modo autonomo le informazioni principali da fonti storiche, facendo semplici collegamenti.
<b>Organizzazione delle informazioni</b>	Trova relazioni, trafatti, fenomeni, situazioni, società, idee.  Organizza le conoscenze in mappe, schemi, grafici, tabelle, linee del tempo.	Selezionare e organizzare le informazioni con mappe, schemi, tabelle, grafici e risorse digitali. Riformulare in modo sintetico le informazioni selezionate e riorganizzarle in modo personale	Memorizza i contenuti in modo lacunoso e li espone sommariamente;	Seleziona e memorizza le informazioni essenziali con mappe, schemi, tabelle e grafici, se guidato dall'insegnante.	Coglie le principali relazioni tra i vari aspetti storici studiati e li organizza anche con semplici mappe, schemi, tabelle e grafici.	Individua in modo autonomo le relazioni tra i fatti storici studiati, collocandoli nella corretta dimensione spazio-temporale e organizzandoli con mappe, schemi, tabelle e grafici.

<b>Conoscenza degli eventi storici</b>	Ha conoscenze storiche relativamente alla civiltà antica e medievale e al suo patrimonio culturale	Comprendere aspetti strutture dei processi storici – Conoscere il patrimonio culturale collegato con i temi affrontati.	Ha una conoscenza storica lacunosa e riconosce parzialmente alcuni tratti della civiltà antica e medievale e il suo patrimonio culturale	Ha una conoscenza essenziale dei principali eventi storici e analizza, se guidato, i riferimenti culturali relativi al mondo antico e medievale;	Conosce in modo completo le vicende storiche del mondo antico e medievale in relazione al patrimonio culturale italiano	Conosce in modo completo e approfondito le vicende storiche e il patrimonio culturale relativo al mondo antico e medievale istituendo paragoni anche con il presente.
<b>Uso del linguaggio specifico</b>	Usa il linguaggio specifico per raccogliere e comunicare informazioni storiche.	Argomentare su conoscenze e concetti appresi usando il linguaggio specifico della disciplina.	Utilizza pochi strumenti (carte, grafici) usando con difficoltà il linguaggio specifico della disciplina;	Utilizza alcuni strumenti (carte, grafici, dati statistici, immagini) usando in maniera semplice ed essenziale il linguaggio specifico, se guidato dall'insegnante;	Utilizza in modo corretto alcuni strumenti propri della disciplina usando in maniera appropriata il linguaggio specifico.	Utilizza in modo appropriato tutti gli strumenti disponibili usando in maniera appropriata e precisa il linguaggio specifico.

